

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIS@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telese Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)  
e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Agli Atti**

**Alle sezioni di:**

**Pubblicità Legale — Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.iistelese.edu.it](http://www.iistelese.edu.it)**

**OGGETTO:** - *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto**

- a) Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi di Mentoring e Orientamento;**
- b) Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- c) Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
- d) Docenti Tutor interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

**Titolo Progetto InclusivaMente Telesi@**

**CUP progetto H34D22005380006**

**Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14311**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge del 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO**, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 155.216,73;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)»* e, in particolare, il paragrafo 3, recante *«Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;*

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 15.02.2023;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12.04.2023;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2373/U VI.3 del 14.04.2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto InclusivaMente Telesi@ - CUP progetto H34D22005380006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14311, di avvalersi della collaborazione di **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste dal progetto, con incarico sino al termine previsto per la realizzazione dello stesso;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto InclusivaMente Telesi@ - CUP progetto H34D22005380006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14311, di avvalersi della collaborazione di **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste dal progetto, con incarico sino al termine previsto per la realizzazione dello stesso;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto InclusivaMente Telesi@ - CUP progetto H34D22005380006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14311, di avvalersi della collaborazione di **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste dal progetto, con incarico sino al termine previsto per la realizzazione dello stesso;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto InclusivaMente Telesi@ - CUP progetto H34D22005380006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14311, di avvalersi della collaborazione di **Docenti tutor interni per l'organizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste dal progetto, con incarico sino al termine previsto per la realizzazione dello stesso;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento**; di **Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**; di **Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** e di **Docenti esperti TUTOR per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, aventi ad oggetto la realizzazione delle attività previste nel progetto "InclusivaMente Telesi@", nell'ambito della Linea di Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Angela Maria Pelosi, in qualità di Dirigente scolastica pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTI** gli schemi di Avvisi allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento**, con incarico fino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

importo di 42,00 €/h, lordo Stato. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "InclusivaMente Telesi@";

Figura di docente esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti	N. ore per percorso	Compensi
<b>Docente Esperto in mentoring e orientamento (strategie motivazionali)</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale.  In caso di particolari necessità, è possibile svolgere parte del percorso <b>anche in orario antimeridiano purchè fuori dall'orario di servizio dell'esperto.</b>	56  (da gennaio 2024 a Novembre 2024)	20	Euro 42,00/h lordo Stato

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, con incarico fino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo di 79,00 €/h, lordo Stato. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "InclusivaMente Telesi@";

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti	N. ore per percorso	Compensi
<b>Docente esperto nelle discipline</b> - Italiano - Matematica	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola (primo biennio) frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali/piccoli gruppi (max 15) di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.	20  (da gennaio 2024 a Novembre 2024) - N. 10 Italiano - N. 10 Matematica	25	Euro 79,00/h lordo Stato

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, con incarico fino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo di 59,00 €/h, lordo Stato. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "InclusivaMente Telesi@" e **Docenti tutor interni per l'organizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, con incarico fino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo di 54,00 €/h, lordo Stato. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "InclusivaMente Telesi@";

Figura di esperto	Compiti progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti	N. ore per percorso	Compensi
<b>1. Docente esperto percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.	10 (da dicembre 2023 a ottobre 2024)	28	Euro 59,00 a ora lordo stato
<b>2. Docente Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e coaching motivazionale.	10 (da dicembre 2023 a ottobre 2024)	28	Euro 54,00 a ora lordo stato

- di approvare gli schemi di avvisi allegati da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto:

a) **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento;**

- b) Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**  
**c) Docenti esperti interni e Docenti Tutor interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*(firma digitale)*

**Allegato:**

**All. 1: Avviso di selezione Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento, Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Docenti esperti interni e Docenti Tutor interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

**La Dirigente Scolastica**

***Prof.ssa Angela Maria Pelosi***

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESINI@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)  
e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di situazioni con potenziale conflitto di interesse in relazione alla seguente procedura:**

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento, Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Docenti Tutor interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

**Titolo Progetto InclusivaMente Telesini@**

CUP progetto H34D22005380006

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14311

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ**

(art. 47 D.P.R. 445/2000; art. 6, 7, 14 DPR 62/2013)

La sottoscritta Angela Maria Pelosi nata a Cerreto Sannita (BN), in data 11/02/1959, C.F. PLSNLM59B51C525I in qualità di Dirigente scolastico e RUP del progetto in oggetto,

**DICHIARA**

con riferimento al procedimento di cui sopra, di NON essere in una situazione di conflitto di interesse in relazione al suddetto procedimento e alle funzioni svolte, all'incarico ricoperto, NON essendo coinvolti interessi propri, ovvero di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di convivente.

**LA DICHIARANTE  
RUP/DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Angela Maria Pelosi  
(FIRMA DIGITALE)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Agli Atti

Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale — Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.iistelese.edu.it](http://www.iistelese.edu.it)

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE di Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento, Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Docenti esperti interni e Docenti Tutor interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**  
**Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

Titolo Progetto **InclusivaMente Telesi@**  
CUP progetto **H34D22005380006**  
Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-14311**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n.129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Visto** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

- Vista** la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “*orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
- Visto** l’Allegato 2 – “*Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche*” del D.M. 170 del 24/06/2022 nel quale viene riconosciuta all’IIS Telesi@ il finanziamento di € 155.216,73;
- Viste** la delibera n.5 del Collegio dei Docenti n.1 del 2/09/2022 e la delibera n.11 del Consiglio d’Istituto n° 27 del 13/09//2022, di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4;
- Viste** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti n.7 del 5.04.2023 e la delibera n.5 del Consiglio d’Istituto n° 5 del 12.04.2023, di approvazione dell’Accordo di concessione Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D. M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981-P-14311 – Assunzione di ruolo RUP – Inserimento in PTOF – criteri di individuazione del personale – Assunzione in bilancio Fondi PNRR;
- Visti** i criteri di selezione del personale interno ed esterno, di cui al Regolamento per l’affidamento di incarichi, approvato dal Consiglio d’Istituto n.5 del 12/04/2023 delibera n.4;
- Viste** le risultanze del gruppo di lavoro, TEAM Dispersione, costituito per la progettazione delle attività relative all’Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della Missione 4 – Componente 1;
- VISTO** IL PTOF 2022/2025 elaborato dal collegio dei docenti del 4.01.2023 ed approvato dal Consiglio di Istituto del 4.01.2023 con delibera n. 1;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE di Docenti esperti interni per l’organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento, Docenti esperti interni per l’organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Docenti esperti interni e Docenti Tutor interni per l’organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del PNRR contro la dispersione scolastica, secondo il seguente planning:**



Finanziato  
dall’Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L’ITALIA DI DOMANI

Figura di docente esperto A	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Percorsi previsti	N. ore per percorso	Compensi
Docente Esperto in mentoring e orientamento (strategie motivazionali)	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità, è possibile svolgere parte del percorso <b>anche in orario antimeridiano purchè fuori dall'orario di servizio dell'esperto.</b>	56 (da gennaio 2024 a Novembre 2024)	20	Euro 42,00/h lordo Stato

Figura di esperto B	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Percorsi previsti	N. ore per percorso	Compensi
Docente esperto nelle discipline - Italiano - Matematica	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola (primo biennio) frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali/piccoli gruppi (max 15) di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.	20 (da gennaio 2024 a Novembre 2024) N. 10 Italiano N. 10 Matematica	25	Euro 79,00/h lordo Stato



Figura di esperto C	Compiti progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti	N. ore per percorso	Compensi
<b>1. Docente esperto percorsi formativi e laboratoriali curricolari</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.	10 (da dicembre 2023 a ottobre 2024)  <b>1 Laboratorio di Videoproduzione</b> <b>2 Laboratorio di arte e pittura</b> <b>3 Laboratorio di prevenzione bullismo e cyberbullismo</b> <b>4 Laboratorio Sport e benessere</b> <b>5 Laboratorio di Teatro</b> <b>6 Laboratorio di Elettronica, Meccanica e Robotica</b> <b>7 Laboratorio di Musica</b> <b>8 Laboratorio di Debate</b> <b>9 Laboratorio giornalismo</b> <b>10 Laboratorio di cinematografia</b>	28	Euro 59,00 a ora lordo stato
<b>2. Docente Tutor in percorsi formativi e laboratoriali curricolari</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	10 (da dicembre 2023 a ottobre 2024)	28	Euro 54,00 a ora lordo stato

### Articolo 1- Ordine di selezione

**Per l'affidamento degli incarichi relativi ai percorsi A, B e C, previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):**

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

## **Articolo 2 - Interventi previsti**

Gli interventi previsti sono presentati nel planning sopra riportato.

## **Articolo 3 – Requisiti di ammissione**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 12.04.2023 con la quale è stato approvato il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

## **Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto formatore**

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

## **Articolo 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Autovalutazione (*)</b>	<b>Valutazione della Commissione</b>
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		<b>Totale A</b>		
<b>B</b>	<b>Titoli ed esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Autovalutazione (*)</b>	<b>Valutazione della Commissione</b>
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
5	Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
		<b>Totale B</b>		



C	Publicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	Valutazione	Autovalutazione (*)	Valutazione della Commissione
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		<b>Totale C</b>		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>Totale A+B+C</b>		

## Articolo 6- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato A al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate;
- scheda di auto valutazione dei titoli – Allegato B debitamente compilata e sottoscritta;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Le istanze dovranno pervenire, esclusivamente, a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it), utilizzando il modello Allegato 1 ed allegando il proprio curriculum vitae, in duplice copia, di cui una priva dei dati sensibili atta alla pubblicazione nel rispetto della normativa sulla privacy, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 25/11/2023, specificando nell'oggetto della mail la figura per cui ci si candida.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

**Si specifica che la candidatura per il Percorso A - Docente Esperto in mentoring e orientamento (strategie motivazionali) esclude la candidatura al Percorso B Docente esperto nelle discipline di Italiano e Matematica e viceversa.**

**E' invece compatibile la candidatura per il Percorso A - Docente Esperto in mentoring e orientamento (strategie motivazionali) o Percorso B Docente esperto nelle discipline di Italiano e Matematica con la candidatura per il Percorso C Docente esperto percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e Docente Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

## Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.



Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### **Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'erogazione delle attività avviene preferibilmente in orario pomeridiano; può essere svolta, in caso di particolari necessità, anche in orario antimeridiano, purché al di fuori dell'orario di servizio del docente incaricato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

### **Articolo 9 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### **Articolo 10 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo come da planning sopra riportato, da intendersi in ogni caso LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

**I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.** Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### **Articolo 11 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando



quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica PELOSI ANGELA MARIA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

### **Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

E'ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che a emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Angela Maria Pelosi  
(FIRMA DIGITALE)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'IIS "Telesi@"

Via Caio Ponzio Telesino, 26  
82037 Teleso Terme

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Docente a T.I. presso l'I.I.S. "Telesi@" per il corrente a.s.

#### CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di

- **Docenti esperti interni per l'organizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento;**
- **Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,**
- **Docenti esperti interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
- **Docenti Tutor interni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

A tal fine

#### DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico odì non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- di essere in possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on- line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

## **Allega**

1. Curriculum Vitae in formato europeo ai sensi dell'Art. 4 del presente documento;
2. fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
3. scheda di autovalutazione dei titoli di cui all'Allegato B, compilata nella colonna "Autovalutazione" con i punteggi auto attribuiti, per ciascun modulo prescelto.

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 e D. Lgs. 196/2003 così come modificato dal D. Lgs. 101/2018,

### **Autorizza**

l'Istituto di Istruzione Superiore "Telesi@" di Telese Terme, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare in qualunque momento tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

## Allegato B

### Scheda di autovalutazione dei titoli

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Autovalutazione (*)	Valutazione della Commissione
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		<b>Totale A</b>		
B	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Autovalutazione (*)	Valutazione della Commissione
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
5	Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		



		<b>Totale B</b>		
<b>C</b>	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Autovalutazione (*)</b>	<b>Valutazione della Commissione</b>
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		<b>Totale C</b>		
<i>(*) da compilare a cura del candidato</i>		<b>Totale A+B+C</b>		

Come già precisato nell'art. 7 del Bando: a parità di punteggio sarà scelto il candidato con minore età anagrafica.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

