



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesina Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelesina.edu.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Telesina Terme, 05/10/2024

ATTO COSTITUTIVO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Si dichiara di aver costituito il Centro Sportivo Scolastico

- Delibera del Collegio dei Docenti del 09 settembre 2024

Il Centro Sportivo Scolastico è stato costituito con continuità anche negli anni scolastici precedenti.

SCUOLA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "TELESINA"		
INDIRIZZO	VIA CAIO PONZIO TELESINO, 26		
COMUNE	TELESINA TERME	N° tel.	0824976246
N° fax	0824975029	e-mail	BNIS00200T@ISTRUZIONE.IT
Docente referente	Prof. LUIGI ROTONDO Cell.: 3460061023 Email: ginorotondo1@libero.it ; ginorotondo62@gmail.com		
Personale docente disponibile a collaborare	Prof. Angelo Colarusso Prof. Giulio Di Gioia Prof.ssa Assunta Franco Prof. Stefano Maddaloni Prof.ssa Carmelina Iannotti Prof. Giuseppe Matarazzo Prof. Franco Mercorio Prof.ssa Isabella Pontillo Prof. Luigi Rotondo		
Discipline sportive	Corsa Campestre Allievi, Allieve, Juniores M e F Pallavolo M e F Calcio a 5 M Tennis M Basket M e F Ginnastica F Eventuali altre discipline sportive, in base agli interessi manifestati dagli studenti/studentesse		
Finalità	Il progetto si propone di rispondere alle esigenze di aggregazione dei ragazzi consentendo a tutti, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di vivere un'esperienza sportiva significativa sul piano educativo, confrontandosi, in maniera equilibrata e leale, anche con coetanei che provengono da culture e/o modelli sportivi differenti.		

<p>Obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità</p>	<p>1) Competenza: <i>prendere coscienza della propria corporeità e delle sue funzionalità.</i></p> <p>Conoscenze e Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le proprie abilità e i propri limiti - approfondisce la conoscenza di sé - rafforzare l'autostima - migliorare il bagaglio di capacità condizionali e coordinative <p>2) Competenza: <i>gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport praticati</i></p> <p>Conoscenze e Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in atto comportamenti motori efficaci ed economici (tecnica) - risolvere situazioni dinamiche problematiche applicando strategie tattiche efficaci (tattica) <p>3) Competenza: <i>essere consapevole del valore etico del confronto e della competizione</i></p> <p>Conoscenze e Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e rispettare le regole e i regolamenti delle attività sportive praticate. - rispettare i compagni, gli avversari e l'arbitro - accettare "l'altro" - relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità - ricercare la collaborazione con i compagni
---	---

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Maria Pelosi
 (firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 del
 D.Lgs. n. 39/1993)

PROGETTO “CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO” ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Presentazione generale del progetto

Lo sport può e deve rappresentare un elemento qualificante nell’ambito dell’implementazione di politiche fondate sull’integrazione, la coesione e l’inclusione sociale e, dunque, non può prescindere da una forte sinergia con il sistema della formazione.

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito riconosce allo sport il ruolo di importante agente di accettazione delle differenze, di partecipazione alla vita aggregativa, di prevenzione sanitaria e di promozione di stili di vita attivi oltre che potente strumento per la diffusione di valori positivi riferiti allo sviluppo della persona.

Descrizione dell’attività

L’attuale proposta di promozione sportiva mira al superamento di quell’organizzazione “selettiva” che molto spesso, in passato, ha visto l’adesione di una percentuale limitata di giovani, mentre la maggioranza denotava stili di vita sempre più sedentari.

La presenza dello sport nella scuola deve essere la naturale conseguenza della libera scelta delle varie discipline da parte degli studenti, supportata dall’attenta azione di orientamento svolta dai docenti di Scienze Motorie, sulla base di una scientifica rilevazione delle attitudini e delle vocazioni dei singoli alunni. Gli studenti manifesteranno la loro libera volontà di aderire alle attività proposte indicando le discipline sportive che intendono praticare (sempre nel quadro del Progetto Tecnico Nazionale). È auspicabile che le scelte riguardino più discipline, per favorire l’orientamento anche verso l’attività sportiva extrascolastica e verso la sua prosecuzione oltre l’età scolastica.

Destinatari

Il presente progetto è rivolto tutti gli studenti, regolarmente iscritti, senza esclusione alcuna.

Finalità

Il progetto si propone di rispondere alle esigenze di aggregazione dei ragazzi consentendo a tutti, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare un’esperienza sportiva, vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata, conoscendo coetanei che vivono nello stesso paese e/o che provengono da culture e modelli sportivi differenti.

Obiettivi

Competenza: prendere coscienza della propria corporeità e delle sue funzionalità.

Conoscenze e abilità:

- conoscere e accettare le proprie abilità e i propri limiti.
- approfondire la conoscenza di sé, rafforzando l’autostima, anche apprendendo dai propri errori
- migliorare il bagaglio di capacità condizionali e coordinative

Competenza: gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport praticati

Conoscenze e abilità:

- mettere in atto comportamenti motori efficaci ed economici (tecnica)
- risolvere situazioni dinamiche problematiche applicando strategie tattiche efficaci (tattica)

Competenza: essere consapevole del valore etico del confronto e della competizione

Conoscenze e abilità:

- conoscere e rispettare le regole e i regolamenti delle attività sportive praticate.
- rispettare i compagni, gli avversari e l'arbitro
- accettare "l'altro", soprattutto se ha dei limiti
- relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità
- ricercare la collaborazione con i compagni

Metodologia

Si prevede una combinazione di stili di insegnamento, in modo da rispondere quanto più possibile alle caratteristiche e bisogni individuali di apprendimento.

Lo stile direttivo, prevede l'utilizzo delle diverse tecniche di presentazione dell'abilità da apprendere (spiegazione, dimostrazione, esecuzione e relativo feedback). Saranno utilizzate le diverse tecniche di esercitazione: esercitazione semplificata, randomizzata, per blocchi, variata, etc.

Lo stile non direttivo, si basa sul metodo ecologico-dinamico e prevede tecniche di presentazione delle attività attraverso la scoperta guidata, la risoluzione dei problemi, la libera esplorazione, etc...

La metodologia di insegnamento dovrà essere scelta in funzione del livello di apprendimento dei nostri allievi, procedendo, se necessario, anche attraverso una metodologia mista di insegnamento che contenga i vantaggi e pregi di entrambi i metodi sopra descritti.

Risultati attesi

Acquisizione della capacità di arrivare a gestirsi in un confronto agonistico con coetanei della propria scuola e di altre scuole, del medesimo livello, cercando di sfruttare al meglio le proprie capacità, sentendosi parte di un gruppo, rispettando l'avversario e l'arbitro e accettando con serenità il risultato finale, qualunque esso sia.

Tempi e modalità organizzative

Le lezioni, tenendo conto del principio di continuità per tutto l'anno, si terranno da ottobre/novembre 2024 a maggio/giugno 2025 secondo il calendario che sarà successivamente pubblicato. Considerato l'alto numero di alunni pendolari, al fine di facilitarne la frequenza, saranno adottati i seguenti orari: dalle 14:05 alle 16:00.

Sono previste le seguenti fasi organizzative:

a) fase d'Istituto: tale fase è tesa a favorire la pratica sportiva per tutti gli studenti, anche a coloro che non usufruiscono di altre opportunità, verrà dato massimo spazio alle attività d'Istituto attraverso tornei di classe, momenti centrali di tutte le attività dei GSS.

b) fasi successive (provinciale e regionali): alle fasi successive a quelle d'istituto e fino alle fasi regionali comprese, sono ammesse le rappresentative d'istituto.

Il monte ore annuale sarà definito in base alle ore attribuite dal MIM.

Discipline sportive promosse

- Corsa campestre e su strada;
- Orienteering;
- Calcio a 5;
- Basket;

- Pallavolo;
- Beach Volley;
- Ginnastica/danza
- Tennis

La partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi sarà valutata sulla base dei partecipanti e delle disponibilità finanziarie (trasporto)

Tenuta registri

Su di essi dovranno essere riportati:

- I giorni e l'orario in cui vengono svolte le attività
- I nominativi degli alunni partecipanti alle attività giornaliere
- La descrizione delle attività svolte
- Presenze.

Il registro, sempre aggiornato, costituisce valido documento di riferimento per le attività di monitoraggio e valutazione.

Risorse materiali

- 1) Palestra del Comune di Telesse Terme (PALAFOSCHINO)
- 2) Attrezzature in dotazione
- 3) Campo Sportivo adiacente alle Terme (Campo da rugby)
- 4) Strade a traffico limitato
- 5) Parco del Grassano
- 6) Percorsi e sentieri naturali
- 7) Palestra del Comune di Solopaca

Risorse umane e professionali

I docenti di Scienze Motorie dell'Istituto.

Copertura assicurativa

Si rammenta che tutti gli studenti partecipanti alle diverse fasi del C.S.S. saranno coperti da polizza assicurativa per i rischi connessi allo svolgimento di tali attività (che potranno svolgersi anche al di fuori della scuola o del proprio territorio comunale, provinciale, regionale). Si raccomanda la puntuale e attenta osservazione della normativa in materia di tutela sanitaria nella pratica sportiva.

Procedure di valutazione e monitoraggio

Lo scopo della valutazione finale è quello di comprendere quanto effettivamente sia stato realizzato in rapporto a quanto inizialmente previsto.

I criteri di cui si terrà conto per effettuare questo tipo di valutazione sono:

- Rapporto tra i risultati attesi e realmente ottenuti;
- Interesse e partecipazione;
- Soddisfazione e gradimento delle attività proposte.

Il docente referente del CSS
Luigi Rotondo