



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistese.it](http://www.iistese.it)  
e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

### PROTOCOLLO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

**“Dalla scuola al mondo del lavoro - Passerella verso il mondo del lavoro”**

#### TRA

**L'I.I.S. *TELESÌ@***, con sede in Teleso Terme alla Via Caio Ponzio Telesino 26, c.f. 81002120624, rappresentata dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Angela Maria Pelosi

#### E

**La Cooperativa sociale di Comunità iCare**, con sede legale in Cerreto Sannita alla Via Vitelli, n.1, sede operativa in Cerreto Sannita alla Via Sannio, n. 43, c.f. 01685330621, rappresentata dal Presidente Matteo Prodi

#### Viste le seguenti normative:

- L. 30.03.1971 n.118: norme in favore degli invalidi civili
- DPR 24.07.1977 n.616: delega alle Regioni di alcune funzioni di cui all'art. 117 della Costituzione
- L. 4.08.1977 n.517: programmazione e valutazione delle attività educative e didattiche nelle scuole
- L. 05.02.1992 n. 104: legge-quadro per assistenza, integrazione sociale e diritti della persona con handicap
- L. 12.03.1999 n. 68: diritto al lavoro per disabili
- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea approvata il 07.12.2000 e Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: diritto all'inserimento sociale dei disabili

#### PREMESSO

- Che l'IIS *Telesi@*, ha predisposto il progetto: **“Dalla scuola al mondo del lavoro - (Passerella verso il mondo del lavoro)”** con lo scopo di promuovere un sistema di inclusione continua, quale passerella verso il mondo del lavoro. La Mission sarà orientare lo studente

rispetto al percorso formativo verso il mondo del lavoro scelto, sulla base delle sue competenze e aspirazioni. Tale azione è fondamentale per orientare le famiglie e sostenere le preferenze di ogni studente con disabilità nella scelta di ambienti integranti in un proprio percorso di valenza formativa, con un trait d'union tra le famiglie degli stessi e gli enti presenti sul territorio, nello specifico la "Cooperativa sociale di Comunità iCare.

- Che primaria sarà la promozione di un sistema di inclusione continua per sostenere le famiglie degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) nella scelta della cooperazione fra le diverse agenzie educative del territorio.
- Che il percorso si svilupperà attraverso esperienze pratiche con l'obiettivo di permettere agli studenti di acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze, competenze e caratteristiche personali: stile cognitivo, punti di debolezza e punti di forza, al fine di confrontarsi e ridurre il disagio provocato dallo svantaggio. Obiettivo, non secondario, sarà quello di arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nella vita sociale.
- Che le attività proposte hanno l'obiettivo di consolidare una valenza esclusivamente educativa e formativa, favorendo l'apprendimento e l'acquisizione di quegli elementi di conoscenza e di competenza che orientino e guidino lo studente in situazioni di svantaggio in un percorso esperienziale finalizzato alla conquista di maggiori livelli di autonomia con un graduale processo di inserimento sociale.
- Che l'istituzione scolastica ha individuato per la realizzazione del progetto la Cooperativa sociale di Comunità iCare, una cooperativa sociale di comunità che vuole prendersi cura di tutte le fragilità esistenti sul territorio ridisegnando l'attenzione al sociale.
- Che la cooperativa individuata dispone di laboratori con utili momenti creativi, e risponde al bisogno di creare luoghi inclusivi non solo per le relazioni sociali di ragazzi con disabilità, ma anche per creare le condizioni di una cultura del lavoro di persone con svantaggio.

**RITENUTO** che la realizzazione di tali attività in ambito scolastico, con eventuali opportunità a carattere interdisciplinare, possa favorire processi di crescita utili all'inserimento degli studenti e delle studentesse con disabilità nel mondo del lavoro

**VALUTATO** l'aspetto educativo e formativo delle attività che gli studenti e le studentesse con disabilità svolgeranno, sotto costante supervisione del docente di riferimento, nell'ambito della Cooperativa sociale di Comunità iCare che, opportunamente strutturata ed articolata dalla scuola in adeguati percorsi di apprendimento, è in grado di consentire il raggiungimento dei seguenti obiettivi del progetto:

- Aumentare il senso di responsabilità dello studente inducendolo ad operare in un ambiente protetto di quanto non siano la scuola e la famiglia.
- Aumentare la fiducia nel proprio sé, offrendo l'occasione per sperimentare concretamente quanto appreso a scuola e favorendo la costruzione in lui di un bagaglio d'esperienze eventualmente spendibile anche nella socializzazione a scuola.
- Conoscere il mondo del lavoro da una posizione, in parte, tutelata e favorita dal sostegno di personale competente a sua disposizione e dall'accompagnamento del docente di sostegno.
- Favorire l'orientamento dello stesso per valorizzare vocazioni professionali, interessi e capacità individuali.
- Favorire lo sviluppo cognitivo, stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi ed aiutando gli studenti e delle studentesse con disabilità ad acquisire maggiori livelli di autonomia personale, di consapevolezza corporea e di competenze motorie;

#### **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:**

1) Nell'ambito del progetto, alla Scuola, viene affidato il compito di:

- *Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile.*
- *Facilitare una sinergia di interventi tra scuola, famiglia ed associazioni presenti sul territorio per la risoluzione di problematiche emerse.*

Nell'ambito del progetto, alla cooperativa iCare, viene affidato il compito di:

- *Collaborare attivamente e significativamente con le famiglie degli studenti e la scuola.*
- *Promuovere e valorizzare le potenzialità espressivo – creative.*
- *Promuovere un confronto generazionale improntato al dialogo e all'assunzione consapevole di specifiche responsabilità.*

2) Il progetto sarà realizzato senza alcun onere a carico dell'istituzione Scolastica e in orario scolastico.

3) Il trasporto dello studente dalla scuola alla struttura della cooperativa sociale I Care e viceversa, sarà a esclusivo carico e responsabilità della famiglia.

4) I docenti di sostegno affiancati dagli operatori della Cooperativa sociale di Comunità iCare, attraverso il loro ruolo di depositari dell'attività didattica e responsabili della vigilanza sugli alunni nel corso delle attività, svolgeranno un ruolo attivo nella progettazione, stesura, realizzazione e verifica del progetto essendo presenti in laboratorio durante tutta la durata delle attività.

5) Gli operatori della Cooperativa sociale di Comunità iCare, si impegnano a svolgere, senza alcun onere economico a carico dell'Istituzione Scolastica, una funzione di affiancamento e di consulenza del docente di sostegno e sono, quindi, corresponsabili della correttezza delle attività proposte, in coerenza con le finalità del progetto. Nel rapporto con i discenti, inoltre, gli istruttori si impegnano ad attuare modalità di relazione e di comunicazione consone al ruolo educativo che sono chiamati a rivestire e, nel contempo, a favorire un clima di lavoro sereno ed un coinvolgimento attivo di tutti gli studenti partecipanti.

6) L'attività prevista dal Progetto interesserà gli studenti: De Fortuna Angelo Pio della classe 5 LES del Liceo Economico Sociale di Solopaca;

7) Sono programmati n°40 interventi della durata di due ore ciascuno che saranno tenuti 2 volte a settimana, in orario scolastico, nei giorni di sabato e del martedì o del venerdì, come saranno concordati tra le parti in considerazione degli impegni scolastici e della disponibilità della cooperativa, fatte salve ulteriori modifiche che saranno eventualmente comunicate, per un totale annuo di ore 80.

8) Il Progetto avrà durata annuale, con la suddetta periodizzazione degli interventi concordata tra le parti. Sarà eventualmente rinnovabile, se permarranno le condizioni riportate nella presente convenzione e sempre previo accordo similare, sottoscritto delle parti.

9) Le parti dichiarano di accettare e si impegnano a rispettare le condizioni previste dalla presente convenzione.

Letto approvato e sottoscritto.

Telese Terme, 02/12/2019

La Dirigente Scolastica



Il Presidente della Cooperativa



## Progetto Orientamento: il Telesi@ Orienta

a.s. 2022/2023

DENOMINAZIONE	<b><i>Dalla scuola al mondo del lavoro</i></b>
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p><i>(Passerella verso il mondo del lavoro)</i></p> <p><i>Il progetto vuole promuovere un sistema di inclusione continua quale passerella verso il mondo del lavoro. La Mission sarà orientare lo studente rispetto al percorso formativo verso il mondo del lavoro scelto sulla base delle sue competenze e aspirazioni: inclusione Oltre la scuola nel progetto di Vita, collaborazione con il "Terzo Settore". Tale azione è fondamentale per orientare le famiglie e sostenere le preferenze di ogni studente diversamente abile nella scelta di ambienti integranti in un proprio percorso di valenza formativa, con un trait d'union tra le famiglie degli stessi e gli enti presenti sul territorio: nello specifico la "Cooperativa sociale di Comunità": "iCare".</i></p>
DESTINATARI	<i>Studenti diversamente abili</i>
PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE	<p><i>Primaria sarà la promozione di un sistema di inclusione continua per sostenere le famiglie degli studenti nella scelta della cooperazione fra le diverse agenzie educative del territorio, con il fine di realizzare attività didattico-formative che offrano le soluzioni più efficaci agli obiettivi di CONTINUITA' del proprio percorso formativo, in collaborazione con il territorio e le sue molteplici componenti. Nell'ambito delle strategie di didattica inclusiva l'attività progettuale risulta particolarmente efficace nei confronti dei nostri studenti con Bisogni Educativi Speciali, incentrata sulla didattica laboratoriale e per competenze.</i></p>
TRAGUARDO DI RISULTATO	<p><i>Il percorso si svilupperà attraverso esperienze pratiche con l'obiettivo di permettere agli studenti di acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze, competenze e caratteristiche personali: stile cognitivo, punti di debolezza e punti di forza, al fine di confrontarsi e ridurre il disagio provocato dallo svantaggio. Obiettivo, non secondario, sarà quello di arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nella vita sociale.</i></p>



CONTENUTI	<p><i>Le attività proposte hanno l'obiettivo di consolidare una valenza esclusivamente educativa e formativa, favorendo l'apprendimento e l'acquisizione di quegli elementi di conoscenza e di competenza che orientino e guidino lo studente in situazioni di svantaggio in un percorso esperienziale finalizzato alla conquista di maggiori livelli di autonomia con un graduale processo di inserimento sociale. Il progetto “Dalla scuola al mondo del lavoro” “Io... e il Terzo Settore” è, dunque, l'occasione per:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• applicare i “saperi” scolastici,</i></li> <li><i>• valorizzare le vocazioni personali, l'acquisizione di conoscenze e competenze,</i></li> <li><i>• coinvolgere i genitori nella conoscenza dei nuovi percorsi educativi e formativi al fine di sensibilizzarli ed informarli dell'importanza della continuità e di attività ...Oltre la scuola.</i></li> </ul>
AZIENDA COINVOLTA NEL PROGETTO: ICARE	<p><i>Una cooperativa sociale di comunità che vuole prendersi cura di tutte le fragilità esistenti sul territorio ridisegnando l'attenzione al sociale. Essa dispone di laboratori con utili momenti creativi, che permettono ai nostri studenti di proseguire in orario scolastico attività secondo i seguenti step:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Accoglienza</i></li> <li><i>• Ascolto</i></li> <li><i>• Consulenza psicologica</i></li> <li><i>• Accompagnamento nel percorso di autonomia.</i></li> </ul> <p><i>Per rispondere al bisogno di creare luoghi inclusivi non solo per le relazioni sociali di ragazzi con disabilità, ma anche per creare le condizioni di una cultura del lavoro di persone con svantaggio, nasce dunque il progetto musicale e il Progetto DolceMente, un Laboratorio di pasticceria di comunità dedicato ai ragazzi che vivono realtà di disabilità, disagio fisico, problemi di salute comportamentale, familiare, economico, gestito e coordinato da giovani pasticceri della suddetta community, volontari, tutor scolastici, assistenti sociali e psicologhe.</i></p>

<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare il senso di responsabilità dello studente inducendolo ad operare in un ambiente protetto di quanto non siano la scuola e la famiglia.</li> <li>• Aumentare la fiducia nel proprio sé, offrendo l'occasione per sperimentare concretamente quanto appreso a scuola e favorendo la costruzione in lui di un bagaglio d'esperienze eventualmente spendibile anche nella socializzazione a scuola.</li> <li>• Conoscere il mondo del lavoro da una posizione, in parte, tutelata e favorita dal sostegno di personale competente a sua disposizione.</li> <li>• Integrare quanto studiato a scuola con esperienze dirette maggiormente legate a tempi di lavoro ben definiti e mansioni specifiche che favoriscono la produzione dei beni.</li> <li>• Favorire l'orientamento dello stesso per valorizzare vocazioni professionali, interessi e capacità individuali.</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<p>Realizzazione di un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione e valorizzazione delle potenzialità espressivo - creative.</li> <li>• Collaborazione attiva e significativa con le famiglie degli studenti.</li> <li>• Promozione di un confronto generazionale improntato al dialogo e all'assunzione consapevole di specifiche responsabilità.</li> <li>• Facilitazione di una sinergia di interventi tra scuola, famiglia ed associazioni presenti sul territorio per la risoluzione di problematiche emerse.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di tipo attivo-esperienziale, come il cooperative learning, tutoring tra pari, il problem solving per favorire la partecipazione diretta e il coinvolgimento degli studenti.</li> <li>• Didattica laboratoriale in cui ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo, consolidamento e potenziamento di abilità e competenze. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni multimediali.</li> <li>• Lezioni interattive.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul> </li> </ul>
<b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA</b>	<p>Ore in azienda = 2 giorni a settimana per 2 ore al giorno Interventi programmati n°40</p> <p>Durata ore totali =80</p>
<b>MONITORAGGIO</b>	<p>Le attività di valutazione e monitoraggio rappresentano uno strumento fondamentale per sostenere il processo di inclusione, consentendo una puntuale analisi delle attività e delle ripercussioni della</p>

	<p>stessa sullo studente e, in generale, sulla realtà scolastica. Tali azioni consentono di evidenziare le criticità e di individuare interventi correttivi, al fine di trarne utili indicazioni sia per apportare correzioni in itinere all'attività, sia per le successive fasi di programmazione.</p> <p>I ragazzi, che partecipano al laboratorio DolceMente sono seguiti e monitorati costantemente da un'equipe multidisciplinare (psicologo, assistente sociale, educatore, professionisti pasticceri). Ciò permette, con l'aiuto delle famiglie e delle scuole di elaborare e portare avanti un progetto individualizzato per ciascun ragazzo. I dati del monitoraggio verranno, in itinere, confrontati, analizzati e, in fase di verificare finale, valutati.</p>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrare quanto studiato a scuola con esperienze dirette maggiormente legate a tempi di lavoro ben definiti e mansioni specifiche che favoriscono la produzione dei beni.</li> <li>• Favorire l'orientamento dello studente per valorizzare vocazioni professionali, interessi e capacità individuali.</li> <li>• Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile.</li> <li>• Collaborare attivamente e significativamente con le famiglie degli studenti.</li> <li>• Promuovere un confronto generazionale improntato al dialogo e all'assunzione consapevole di specifiche responsabilità.</li> <li>• Favorire la sinergia di interventi tra scuola, famiglia ed associazioni presenti sul territorio per la risoluzione di problematiche emerse.</li> </ul>
<b>IL PROGETTO SARÀ TANTO PIÙ EFFICACE QUANTO PIÙ LO STUDENTE AVRÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfezionato le proprie competenze mettendosi alla prova su percorsi impegnativi, utilizzando la tecnica del problem solving ed esprimendo le proprie riflessioni creative.</li> <li>• Rafforzato la propria identità e la conoscenza di sé, riflettendo sulle caratteristiche personali, sui modi di rapportarsi agli altri, alla realtà, alle diverse situazioni.</li> <li>• Sviluppato la capacità di costruirsi un proprio progetto di vita.</li> </ul>

#### **I Responsabili del Progetto**

A. Colarusso  
R. Finelli  
M. Luongo  
P. Orsan  
R. Vecchi

A. D'Emilio  
A. Franco  
M.G. Massaro  
A. Nicollella  
P.C. Volpe