



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESİ@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teles Termes (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)  
e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

## PROTOCOLLO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

**“Dalla scuola al mondo del lavoro - Passerella verso il mondo del lavoro”**

### TRA

**L'I.I.S. TELESİ@**, con sede in Teles Termes alla Via Caio Ponzio Telesino 26, c.f. 81002120624, rappresentata dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Angela Maria Pelosi

### E

**La Cooperativa sociale di Comunità iCare**, con sede legale in Cerreto Sannita alla Via Vitelli, n.1, sede operativa in Cerreto Sannita alla Via Sannio, n. 43, c.f. 01685330621, rappresentata dal Presidente Matteo Prodi

### Viste le seguenti normative:

- L. 30.03.1971 n.118: norme in favore degli invalidi civili
- DPR 24.07.1977 n.616: delega alle Regioni di alcune funzioni di cui all'art. 117 della Costituzione
- L. 4.08.1977 n.517: programmazione e valutazione delle attività educative e didattiche nelle scuole
- L. 05.02.1992 n. 104: legge-quadro per assistenza, integrazione sociale e diritti della persona con handicap
- L. 12.03.1999 n. 68: diritto al lavoro per disabili
- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea approvata il 07.12.2000 e Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: diritto all'inserimento sociale dei disabili

### PREMESSO

- Che l'IIS *Telesi@*, ha predisposto il progetto: **“Dalla scuola al mondo del lavoro - (Passerella verso il mondo del lavoro)”** con lo scopo di promuovere un sistema di inclusione continua, quale passerella verso il mondo del lavoro. La Mission sarà orientare lo studente

rispetto al percorso formativo verso il mondo del lavoro scelto, sulla base delle sue competenze e aspirazioni. Tale azione è fondamentale per orientare le famiglie e sostenere le preferenze di ogni studente con disabilità nella scelta di ambienti integranti in un proprio percorso di valenza formativa, con un trait d'union tra le famiglie degli stessi e gli enti presenti sul territorio, nello specifico la "Cooperativa sociale di Comunità iCare.

- Che primaria sarà la promozione di un sistema di inclusione continua per sostenere le famiglie degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES )nella scelta della cooperazione fra le diverse agenzie educative del territorio.
- Che il percorso si svilupperà attraverso esperienze pratiche con l'obiettivo di permettere agli studenti di acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze, competenze e caratteristiche personali: stile cognitivo, punti di debolezza e punti di forza, al fine di confrontarsi e ridurre il disagio provocato dallo svantaggio. Obiettivo, non secondario, sarà quello di arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nella vita sociale.
- Che le attività proposte hanno l'obiettivo di consolidare una valenza esclusivamente educativa e formativa, favorendo l'apprendimento e l'acquisizione di quegli elementi di conoscenza e di competenza che orientino e guidino lo studente in situazioni di svantaggio in un percorso esperienziale finalizzato alla conquista di maggiori livelli di autonomia con un graduale processo di inserimento sociale.
- Che l'istituzione scolastica ha individuato per la realizzazione del progetto la Cooperativa sociale di Comunità iCare, una cooperativa sociale di comunità che vuole prendersi cura di tutte le fragilità esistenti sul territorio ridisegnando l'attenzione al sociale.
- Che la cooperativa individuata dispone di laboratori con utili momenti creativi, e risponde al bisogno di creare luoghi inclusivi non solo per le relazioni sociali di ragazzi con disabilità, ma anche per creare le condizioni di una cultura del lavoro di persone con svantaggio.

**RITENUTO** che la realizzazione di tali attività in ambito scolastico, con eventuali opportunità a carattere interdisciplinare, possa favorire processi di crescita utili all'inserimento degli studenti e delle studentesse con disabilità nel mondo del lavoro

**VALUTATO** l'aspetto educativo e formativo delle attività che gli studenti e le studentesse con disabilità svolgeranno, sotto costante supervisione del docente di riferimento, nell'ambito della Cooperativa sociale di Comunità iCare che, opportunamente strutturata ed articolata dalla scuola in adeguati percorsi di apprendimento, è in grado di consentire il raggiungimento dei seguenti obiettivi del progetto:

- Aumentare il senso di responsabilità dello studente inducendolo ad operare in un ambiente protetto di quanto non siano la scuola e la famiglia.
- Aumentare la fiducia nel proprio sé, offrendo l'occasione per sperimentare concretamente quanto appreso a scuola e favorendo la costruzione in lui di un bagaglio d'esperienze eventualmente spendibile anche nella socializzazione a scuola.
- Conoscere il mondo del lavoro da una posizione, in parte, tutelata e favorita dal sostegno di personale competente a sua disposizione e dall'accompagnamento del docente di sostegno.
- Favorire l'orientamento dello stesso per valorizzare vocazioni professionali, interessi e capacità individuali.
- Favorire lo sviluppo cognitivo, stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi ed aiutando gli studenti e delle studentesse con disabilità ad acquisire maggiori livelli di autonomia personale, di consapevolezza corporea e di competenze motorie;

#### **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:**

1) Nell'ambito del progetto, alla Scuola, viene affidato il compito di:

- *Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile.*
- *Facilitare una sinergia di interventi tra scuola, famiglia ed associazioni presenti sul territorio per la risoluzione di problematiche emerse.*

Nell'ambito del progetto, alla cooperativa iCare, viene affidato il compito di:

- *Collaborare attivamente e significativamente con le famiglie degli studenti e la scuola.*
- *Promuovere e valorizzare le potenzialità espressivo – creative.*
- *Promuovere un confronto generazionale improntato al dialogo e all'assunzione consapevole di specifiche responsabilità.*

2) Il progetto sarà realizzato senza alcun onere a carico dell'istituzione Scolastica e in orario scolastico.

3) Il trasporto dello studente dalla scuola alla struttura della cooperativa sociale I Care e viceversa, sarà a esclusivo carico e responsabilità della famiglia.

4) I docenti di sostegno affiancati dagli operatori della Cooperativa sociale di Comunità iCare, attraverso il loro ruolo di depositari dell'attività didattica e responsabili della vigilanza sugli alunni nel corso delle attività, svolgeranno un ruolo attivo nella progettazione, stesura, realizzazione e verifica del progetto essendo presenti in laboratorio durante tutta la durata delle attività.

5) Gli operatori della Cooperativa sociale di Comunità iCare, si impegnano a svolgere, senza alcun onere economico a carico dell'Istituzione Scolastica, una funzione di affiancamento e di consulenza del docente di sostegno e sono, quindi, corresponsabili della correttezza delle attività proposte, in coerenza con le finalità del progetto. Nel rapporto con i discenti, inoltre, gli istruttori si impegnano ad attuare modalità di relazione e di comunicazione consone al ruolo educativo che sono chiamati a rivestire e, nel contempo, a favorire un clima di lavoro sereno ed un coinvolgimento attivo di tutti gli studenti partecipanti.

6) L'attività prevista dal Progetto interesserà gli studenti: De Fortuna Angelo Pio della classe 5 LES del Liceo Economico Sociale di Solopaca;

7) Sono programmati n°40 interventi della durata di due ore ciascuno che saranno tenuti 2 volte a settimana, in orario scolastico, nei giorni di sabato e del martedì o del venerdì, come saranno concordati tra le parti in considerazione degli impegni scolastici e della disponibilità della cooperativa, fatte salve ulteriori modifiche che saranno eventualmente comunicate, per un totale annuo di ore 80.

8) Il Progetto avrà durata annuale, con la suddetta periodizzazione degli interventi concordata tra le parti. Sarà eventualmente rinnovabile, se permarranno le condizioni riportate nella presente convenzione e sempre previo accordo similare, sottoscritto delle parti.

9) Le parti dichiarano di accettare e si impegnano a rispettare le condizioni previste dalla presente convenzione.

Letto approvato e sottoscritto.

Telese Terme, \_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica

Il Presidente della Cooperativa

