



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PDC

Ore alternative IRC

(Anno Scolastico 23/24)

Indirizzo: L. S. opz. Scienze Applicate - IPIA

Classe 3^a 4^a

Disciplina: Ore alternative IRC. - Monte ore annuo: 33 ore

Doc. Cassella Nicla

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

<p>Competenze disciplinari del II Biennio e V anno</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche e sociali• Analizzare sotto diversi profili le esperienze culturali di natura comunicativa• Sviluppare ragionamenti rigorosi su argomenti correlati e fenomeni economici e sociali, anche in seguito a esperienze formative personali
--	---

<p>Obiettivi formativi generali (come da curriculum)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Far acquisire agli allievi una metodologia di studio e di lavoro razionale, efficiente, efficace;• Educare alla tolleranza, intesa come disposizione al dialogo e al confronto con posizioni diverse, ovvero educare all'autocontrollo e alla socializzazione;• Far maturare atteggiamenti/comportamenti razionali, responsabili, solidaristici.• Incrementare negli allievi le abilità logico deduttive.• Saper stare in tutti gli ambienti scolastici e saper utilizzare attrezzature di laboratorio
---	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	T	Competenza di riferimento
MODULO 1 Le fonti del diritto italiano Regole del diritto La validità delle norme giuridiche I diritti di libertà e i doveri costituzionali I diritti di famiglia e i diritti sociali	9h	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto
MODULO 2 Gli elementi costitutivi dello Stato Le forme di Stato Le forme di governo I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali	8h	Comprendere e produrre testi orali e scritti sostanzialmente corretti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto
MODULO 3 Il lavoro Il motore dell'economia La crisi del lavoro Il lavoro nero	8h	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
MODULO 4 Lavoro e dignità I giovani ed il lavoro Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici Gli ammortizzatori sociali	8h	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Tot.	33h	

La valutazione del comportamento incide sulla quantificazione del credito scolastico.

- GRIGLIE sono PREDISPOSTE DAL DIPARTIMENTO www.iistelesi@