



LICEO CLASSICO

LICEO CLASSICO QUADRIENNALE

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SC. opz. SCIENZE APPLICATE

LICEO LINGUISTICO

LICEO ECONOMICO SOCIALE

**INDIRIZZO PROFESSIONALE
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Istituto d'Istruzione Superiore TELESIA@

Via Caio Ponzio Telesino, 26
82037 Telesse Terme (BN)

tel. 0824 976246

fax 0824 975029

bnis00200t@istruzione.it
www.iistelesia.edu.it



LICEO SCIENTIFICO

grandi risultati fra tradizione... e innovazione!



The future belongs to those who believe in
the beauty of their dreams.

Eleanor Roosevelt

COSA STUDI? COSA IMPARI?

Il Liceo scientifico ordinamentale rappresenta un tradizionale percorso di studi che coniuga i diversi saperi per una formazione culturale completa, aperta alla pluralità dei linguaggi e, soprattutto, al passo con i tempi. Lo studente approfondirà e svilupperà le conoscenze e le abilità maturando le competenze necessarie ad apprendere tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Imparerai a...

utilizzare i linguaggi e i metodi di indagine tipici delle scienze sperimentali
mettere in relazione i procedimenti e le conquiste della scienza con la riflessione filosofica e lo sviluppo del pensiero attraverso la storia
risolvere problemi utilizzando strumenti tecnologici
rapportare il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche al fine di risolvere problemi
conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia)
Cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana e delle espressioni culturali delle società umane

PERCHÉ SCEGLIERLO?

Nella società attuale, in cui il progresso scientifico e tecnologico procede a ritmi incalzanti, l'impianto curricolare dell'Indirizzo Scientifico garantisce una solida formazione culturale nei due versanti:

- > scientifico
- > umanistico (nelle sue diverse articolazioni artistico-letterario comunicative e storico-filosofiche)

In particolare l'indirizzo scientifico pone come irrinunciabili i seguenti obiettivi:

- > **riconoscere** nella complessità della cultura contemporanea, gli elementi che legano la tradizione umanistica e quella scientifica;
- > **comprendere** e utilizzare la modellizzazione inquadrandola nel processo più generale di conoscenza e razionalizzazione della realtà;
- > **avere memoria** del passato, riconoscerne la permanenza nel presente e far tesoro di questa consapevolezza per la soluzione dei problemi che si incontrano e per la progettazione del futuro;
- > **scoprire** che solo dal dialogo integrato ed armonico di più prospettive può scaturire la profonda unitarietà del sapere.

DOPO LO SCIENTIFICO COSA PUOI FARE?

- > L'armonizzazione tra il sapere scientifico con un'approfondita preparazione umanistica aprirà le strade ad ogni tipo di scelta universitaria, in particolare modo a corsi di studio di area scientifica.
- > Con l'attuale processo di modernizzazione permanente, lo studente potrà inserirsi adeguatamente nel mondo del lavoro.



QUADRO
orario settimanale

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Religione catt. o Attività alt.	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia (Geostoria)	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Educazione Civica	1	1	1*	1*	1*
Tot. Orario Settimanale	28	28	30	30	30

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*Ora realizzata in flessibilità oraria

Nel secondo biennio e il quinto anno si studia una materia non linguistica in lingua straniera nei limiti della possibilità. Si parla in questi casi di CLIL (Content and Language Integrated Learning), cioè di approfondimenti attraverso una lingua veicolare straniera.

**Una formazione completa:
il rigore scientifico e la
ricchezza umanistica**

