

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web in modalità www.iistelese.edu.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023

**Ai DOCENTI
DSGA
Sito Web**

**Oggetto: RICOGNIZIONE FABBISOGNI FORMATIVI – INTERVENTO B) DM
65/2023 - QUESTIONARIO**

Si comunica che, ai fini dell'avvio delle attività di formazione, da effettuarsi inderogabilmente entro la fine del mese, previste dal progetto COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE, a valere sulle risorse PNRR – DM 65/2023 – Intervento B, rivolte ai docenti, è necessario procedere alla ricognizione del fabbisogno formativo del personale docente dell'Istituto.

Pertanto, si invitano tutti i docenti a compilare il questionario predisposto e rinvenibile al seguente link <https://forms.gle/VRkyfqddKH62sbrR9>, entro e non oltre lunedì 20.05.2024 ore 12.00.

Si confida nella sollecita e fattiva collaborazione.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Maria Pelosi

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA