



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelese.edu.it](http://www.iistelese.edu.it)  
e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

**Ai Docenti  
Alla DSGA  
All'Albo del Sito Web**

### **Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico 2023/2024**

In vista del **termine delle attività didattiche, fissate per il giorno 08.06.2024**, si invitano tutti i Docenti a porre in essere per tempo tutti gli adempimenti conseguenti e necessari. In particolare:

#### **1- CONSEGNA RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO**

Tutti i **docenti** dovranno consegnare:

- le relazioni finali per le classi I, II, III, IV
  
  - i programmi svolti in tutte le classi (incluse le quinte). Non è necessaria la firma degli studenti, tuttavia, tenuto conto delle attività in presenza, una copia sarà fatta firmare, comunque, agli studenti e, alla prima occasione utile, successivamente consegnata agli atti.
- Il coordinatore di classe raccoglie le relazioni finali e i programmi di tutti i docenti del consiglio e li consegna alla collaboratrice scolastica incaricata presso gli Uffici di Presidenza, entro il **12.06.2024**. Per il classico quadriennale, la scadenza è stabilita entro il **19.06.2024**.  
I documenti devono essere redatti secondo il format allegato.

#### **2 - RICHIESTA FERIE - CONSEGNA RELAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVE**

Entro il **31.05.2024** i docenti dovranno presentare richiesta di ferie 2024, **comprese nel periodo fino a tutto il 27.08.2024**, giusta delibera del Collegio Docenti del 15.05.2024, mediante l'apposita funzione Sportello Digitale.

Entro il **30.06.2024**, i docenti dovranno presentare idonea relazione su tutte le attività aggiuntive retribuite eventualmente svolte, corredata della relativa documentazione, a mezzo mail all'indirizzo [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it).

### **3- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO BIENNIO**

I consigli delle classi seconde devono valutare – utilizzando le apposite griglie - le competenze, al fine della certificazione delle stesse alla fine di ogni scrutinio.

I Coordinatori provvederanno alla raccolta di tutta la documentazione relativa alle attività extracurricolari (La.Pro.Di, lezioni sul campo, lavori di gruppo, ecc.) da consegnare in Ufficio Didattica, al fine di predisporre la compilazione del curriculum studente, per la parte di competenza dell'istituzione scolastica, in tempi adeguati.

### **4 - CLASSI TERZE E QUARTE**

I Coordinatori provvederanno alla raccolta di tutta la documentazione relativa alle attività extracurricolari (La.Pro.Di, lezioni sul campo, lavori di gruppo, PCTO, orientamento, ecc.), da consegnare in vicepresidenza, al fine di predisporre la compilazione del curriculum studente, per la parte di competenza dell'istituzione scolastica, in tempi adeguati.

### **5 - CREDITO SCOLASTICO CLASSI QUINTE**

I crediti del triennio saranno convertiti, secondo la normativa vigente, in sede di scrutinio finale.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Angela Maria Pelosi**  
*(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)*

# RELAZIONE FINALE

a.s.

<i>Anno scolastico</i>	<i>Docente</i>	<i>Disciplina d'insegnamento</i>	<i>Classe</i>

## PERCORSO DIDATTICO

<b>Sommario</b> (titoli e scansione delle u.d.a. realizzate)	
<b>Motivazione e giustificazione</b> Criteri di scelta	<i>Eventuali modifiche apportate alla programmazione, scelte in relazione ai bisogni della classe</i>
<b>Obiettivi disciplinari raggiunti</b>	<i>A) Obiettivi minimi o di soglia B) obiettivi intermedi C) obiettivi di eccellenza</i>
	<p>— <b>Conoscenze (Contenuti)</b>                      A) nel complesso complete anche se non approfondite <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span>                      B) complete e in parte approfondite <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span>                      C) complete ed approfondite <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span></p> <p>— <b>Abilità</b>                      A) applicazione semplice e lineare <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span>                      B) applicazione autonoma <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span>                      C) applicazione autonoma anche in situazioni problematiche diverse <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span></p> <p>— <b>Competenze</b>                      A) gestire situazioni problematiche semplici <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span>                      B) gestire situazioni problematiche complesse <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span>                      C) gestire situazioni problematiche in relazione sistemica <span style="float: right;">(<input type="checkbox"/>tutti <input type="checkbox"/>molti <input type="checkbox"/>alcuni)</span></p> <p style="text-align: center;"><b>N.B. Numero ..... degli allievi per i quali non si raggiunge il livello di soglia</b></p>
<b>Argomenti</b>	<i>Vedi programma allegato</i>
<b>Collegamenti pluri/multi/inter disciplinari:</b> <b><u>Focus</u></b>	
<b>Notazioni</b> <b>Considerazioni</b> <b>Proposte</b>	