



LICEO SCIENTIFICO G. RUMMO

Via S. Colomba, 52 - BENEVENTO
mail: bnps010006@istruzione.it
pec: bnps010006@pec.istruzione.it
sito: www.liceorummo.gov.it
CF:80002060624 - Codice Univoco: UFWWS5
Tel: 0824.362718



Al Personale Docente
Al sito web All'albo on line dell'Istituto

Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

AVVISO per l'avvio della procedura di individuazione/conferimento degli incarichi di Esperto Formatore per la realizzazione di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: - M4C1I2.1-2023-1222-P-33235 CUP: F84D23005370006

Titolo Progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione



alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21216 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il provvedimento Prot. 0001743/U del 25/03/2024 avente ad oggetto l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato nell'ambito del Progetto - PNRR - Avviso M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66-2023) Cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-33235;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di ESPERTI/FORMATORI per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1

Avviso Interno ed Esterno per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica con funzione di Esperto formatore nei seguenti Percorsi di Formazione per la transizione digitale del personale scolastico:

Percorsi	Numero partecipanti	Numero ore	Costo orario
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>Descrizione</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari, escludendo in tale ambito congressi o convegni.</p>	<p>Due edizioni per un totale di almeno 30 partecipanti (15 +15)</p>	<p>39 per ogni edizione</p>	<p>122,00€ Formatore</p>



<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>Descrizione</p> <p>Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching supervision, job shadowing, con affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". I laboratori saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità, che conseguiranno l'attestato finale. I Laboratori potranno essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p>	4 edizioni per un totale di almeno 5 partecipanti per ogni edizione (totale 20 partecipanti)	22 per ogni edizione	122,00€ Formatore
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------

Ruolo	Descrizione	n° figure richieste	Ore di impegno individuali
Esperto Percorsi di formazione sulla transizione digitale:	<p>I percorsi saranno due:</p> <p>1. Didattica Digitale Efficace e valutazione degli apprendimenti attraverso le neuroscienze educative: Il corso prevede approfondimenti su come le neuroscienze favoriscono il processo di apprendimento, sul ruolo della motivazione, sulla gestione dello stress, sulle tecnologie digitali in merito all'approccio "active learning", sul ruolo dell'intelligenza artificiale generativa per progettare i piani delle lezioni. Si tratteranno i sistemi di valutazione e l'uso di tecnologie positive a scuola. Il corso avrà una chiara impronta applicativa, alternando ritmicamente le sessioni di lezione a quelle dei workshop.</p> <p>2. Intelligenza Artificiale nella didattica: Metodologie didattiche con L'AI: Il percorso parte dai fondamenti del Large Language Models per sviluppare i principi di prompt Engineering, di creazione di contenuti testuali e multimediali con l'utilizzo dell'AI.</p>	2	39
Esperto Laboratori di formazione sul campo.	Quattro percorsi sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento , connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, attraverso metodi e tecniche di	4	22



	<p>apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basati sui progetti (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sull'utilizzo della gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT).</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122.00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato.

Art. 2 Presentazione domande

Il presente avviso è rivolto, nell'ordine, a:

1. personale Docente ed ATA in servizio nell'Istituto;
2. personale Docente ed ATA in servizio in altre II.SS.statali;
3. Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
4. Personale esterno alla PA.

Il presente avviso è rivolto esclusivamente a persone fisiche; non saranno prese in considerazione candidature provenienti da persone giuridiche.

Ai fini dell'inserimento nell'elenco, coloro i quali presentano la disponibilità per gli incarichi di cui all'articolo 1, dovranno dichiarare nel CV i seguenti titoli:

- Titolo di studio attinente al percorso per il quale si presenta candidatura.
- Eventuali esperienze specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura.
- Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni riconducibili alla posizione per la quale si presenta istanza.

Le istanze di partecipazione (contenenti il CV, un documento di riconoscimento, l'Allegato A e l'Allegato B) devono pervenire, entro le ore 10:00 del 03/10/2024 esclusivamente a mezzo PEO/PEC all'indirizzo : bnps010006@istruzione.it - bnps010006@pec.istruzione.it.

Nelle istanze gli aspiranti dovranno inoltre dichiarare:

- a) la propria cittadinanza;
- b) di godere dei diritti civili e politici;
- c) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R.



n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno escluse le domande pervenute con altri mezzi, ovvero oltre il termine fissato.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE;
2. ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE COMPILATA;
3. CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO;
4. COPIA CARTA DI IDENTITÀ E CODICE FISCALE

Art. 4 Partecipazione

L'aspirante dovrà dare la propria disponibilità per tutta la durata del progetto, il cui termine è previsto per il 30/09/2025. I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti:

Elementi di Valutazione	Punteggi - Max attribuibili
TITOLI DI STUDIO	
Specializzazione post-laurea	Punti 5
Dottorato di ricerca	Punti 5
TITOLI DI SERVIZIO	
Servizio di ruolo prestato	p. 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato - Max 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI	Max p. 52
Aver svolto, in qualità di relatore, corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Aver svolto incarichi per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale, anche riguardo alla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0".	p. 5 per ciascun incarico - Max 25 punti
Aver svolto incarichi in qualità di formatore corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi di orientamento per le STEM e il multilinguismo. Aver svolto incarichi in qualità di Tutor nei corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi di orientamento per le STEM e il multilinguismo.	p. 5 per ciascun incarico - Max 15 punti
Aver svolto o svolge incarico in qualità di componente del Team Digitale.	p. 4 per ciascun incarico - Max 12 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER CORSI DI FORMAZIONE	Max p. 28



Aver organizzato corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi della didattica digitale	Punti 2 per ciascun corso - Max Punti 8
Aver svolto il compito di tutor in corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi della didattica digitale.	Punti 1 per ciascun corso max. 10
Aver svolto altre esperienze nella formazione dei docenti.	Punti 2 per ciascun corso max. 10

Art. 5 Compiti dell'esperto

- Predisporre una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, predisponendo il materiale didattico e il calendario di svolgimento delle attività.
- Svolgere le attività di docenza sulle tematiche programmate per la realizzazione dei percorsi formativi, coadiuvato dal tutor, con il quale dovrà tenere riunioni preliminari operative e collaborare durante il percorso formativo.
- Inserire in piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza.
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S..
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti.
- Inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione dei tutor, i documenti richiesti, redigere timesheet sulle attività svolte.
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

Art. 6 Valutazione e approvazione incarico

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito secondo i criteri.

La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.

Art. 7 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 Compenso, durata e luogo di svolgimento dell'attività

Gli incarichi di cui al presente avviso hanno come riferimento la durata del progetto PNRR, vale a dire dalla sottoscrizione dell'incarico/contratto al 30 settembre 2025, **salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.**

Le attività retribuite al personale scolastico interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione



del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi orari fissati e il monte ore massimo previsto per il periodo di durata del progetto PNRR sono dettagliati all'articolo 2 del presente avviso in corrispondenza della singola tipologia di incarico.

L'attività verrà svolta presso le Sedi di questa Istituzione Scolastica.

L'erogazione dei compensi avverrà al termine delle attività:

- previa presentazione di rendicontazione delle attività svolte e dell'impegno orario effettivo (timesheet);
- fatte salve le indicazioni operative che eventualmente verranno rese disponibili sulla piattaforma di progettazione e rendicontazione FUTURA PNRR e che comporteranno una diversa cadenza dei pagamenti rispetto alle attività svolte.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Annamaria Morante.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del RGDP 2016/679 e dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10. Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceorummo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pnrr" e "Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annamaria Morante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Art. 3, c.2, D.Lgs. 39/93

**Allegato A- Domanda di partecipazione**

*Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico G. Rummo
di Benevento*

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____,
 indirizzomail: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto (**apporte una sola "X" in un solo riquadro corrispondente**)

Esperto	n° figure richieste	Apporre la "X"
Didattica Digitale Efficace e valutazione degli apprendimenti con le neuroscienze educative	1	
Intelligenza Artificiale nella didattica: Metodologie didattiche con L'AI	1	
Percorsi sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento	4	

A TAL FINE DICHIARA

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento(UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Si allega alla presente il *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Luogo e data

Firma del Partecipante



Allegato B- Scheda di Autovalutazione

Elementi di Valutazione	Punteggi - Max attribuibili	Autovalutazione	Riservato alla commissione
TITOLI DI STUDIO			
Specializzazione post-laurea	Punti 5		
Dottorato di ricerca	Punti 5		
TITOLI DI SERVIZIO	Max p. 10		
Servizio di ruolo prestato	p. 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato - Max 10 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI	Max p. 52		
Aver svolto in qualità di relatore corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Aver svolto incarichi per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale anche riguardo alla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0"	p. 5 per ciascun incarico - Max 25 punti		
Aver svolto incarichi in qualità di formatore corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi di orientamento per le STEM e il multilinguismo. Aver svolto incarichi in qualità di Tutor nei corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi di orientamento per le STEM e il multilinguismo	p. 5 per ciascun incarico - Max 15 punti		
Aver svolto o svolge Incarico in qualità di componente del Team Digitale	p. 4 per ciascun incarico - Max 12 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER CORSI DI FORMAZIONE	Max p 28		
Aver organizzato corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi della didattica digitale	Punti 2 per ciascun corso - Max Punti 8		
Aver svolto il compito di tutor in corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi della didattica digitale	Punti 1 per ciascun corso max. 10		
Aver svolto altre Esperienze nella formazione dei docenti	Punti 2 per ciascun corso max. 10		
TOTALE			

Luogo e data

Firma del Partecipante