

GEOSTORIA		
I ANNO	Competenza alfabetico-funzionale Competenza 1:	
	Conoscenze Le principali periodizzazioni; Lettura di semplici documenti e relativa esposizione del contenuto degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato; Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) del continente europeo.	Abilità Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro; Selezionare correttamente le informazioni del manuale e analizzare semplici fonti; Cogliere i principali mutamenti delle varie forme di governo nel divenire storico.

I ANNO	: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza 2	
	Conoscenze Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa; Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).	Abilità Organizzare e gestire il proprio apprendimento; Saper cooperare ed interagire in modo costruttivo con i docenti e con il gruppo classe; Saper sostenere una propria tesi con l'utilizzo di argomentazioni coerenti.

I ANNO	Competenza digitale Competenza 3	
	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e produrre testi multimediali. 	Abilità Ricercare e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling).

II ANNO	Competenza 1: Competenza alfabetico-funzionale Competenza 1
---------	--

	Conoscenze I principali avvenimenti storici della Roma di età imperiale e dell'Alto Medioevo; Lettura di semplici documenti ed esposizione degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato; Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) dei continenti extraeuropei.	Abilità Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro; • Selezionare correttamente le informazioni del manuale e analizzare semplici fonti; Stabilire rapporti tra passato e presente per cogliere la continuità delle problematiche affrontate; Cogliere i principali mutamenti maturati nel passaggio dalla storia antica a quella medievale.
--	--	--

II ANNO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <i>Competenza 2</i>	
	Conoscenze Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa; Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).	Abilità Organizzare e gestire il proprio apprendimento; Saper cooperare ed interagire in modo costruttivo con i docenti e con il gruppo classe; Saper sostenere una propria tesi con l'utilizzo di argomentazioni coerenti.

II ANNO	Competenza digitale <i>Competenza 3</i>	
	Conoscenze Utilizzare e produrre testi multimediali.	Abilità Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling).

II ANNO	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza <i>Competenza 4:</i>	
	Conoscenze Conoscere globalmente le peculiarità delle più antiche civiltà occidentali e orientali.	Abilità Conoscere ed apprezzare civiltà diverse da quella occidentale e coglierne gli aspetti più significativi; Guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere le radici del presente.