

GEOSTORIA		
I-II ANNO	<b>Competenza alfabetico-funzionale Competenza 1:</b>	
	<table> <tr> <td> <b>Conoscenze</b>  Le principali periodizzazioni;   I principali avvenimenti storici della Roma di età imperiale e dell'Alto Medioevo   Lettura di semplici documenti e relativa esposizione del contenuto degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato;   Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) del continente europeo.   Lettura di semplici documenti ed esposizione degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato. </td><td> <b>Abilità</b>  Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro;   Selezionare correttamente le informazioni del manuale e analizzare semplici fonti;   Cogliere i principali mutamenti delle varie forme di governo nel divenire storico.   Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro; </td></tr> </table>	<b>Conoscenze</b> Le principali periodizzazioni;  I principali avvenimenti storici della Roma di età imperiale e dell'Alto Medioevo  Lettura di semplici documenti e relativa esposizione del contenuto degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato;  Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) del continente europeo.  Lettura di semplici documenti ed esposizione degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato.
<b>Conoscenze</b> Le principali periodizzazioni;  I principali avvenimenti storici della Roma di età imperiale e dell'Alto Medioevo  Lettura di semplici documenti e relativa esposizione del contenuto degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato;  Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) del continente europeo.  Lettura di semplici documenti ed esposizione degli stessi con l'utilizzo di un lessico semplice, ma appropriato.	<b>Abilità</b> Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro;  Selezionare correttamente le informazioni del manuale e analizzare semplici fonti;  Cogliere i principali mutamenti delle varie forme di governo nel divenire storico.  Saper esporre oralmente quanto appreso in modo chiaro;	

I-II ANNO	<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza 2</b>	
	<table> <tr> <td> <b>Conoscenze</b>  Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa;   Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).   Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa;   Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie). </td><td> <b>Abilità</b>  Organizzare e gestire il proprio apprendimento;   Saper cooperare ed interagire in modo costruttivo con i docenti e con il gruppo classe;   Saper sostenere una propria tesi con l'utilizzo di argomentazioni coerenti.   Organizzare e gestire il proprio apprendimento; </td></tr> </table>	<b>Conoscenze</b> Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa;  Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).  Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa;  Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).
<b>Conoscenze</b> Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa;  Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).  Organizzare e gestire in modo proficuo i tempi di studio, sia in classe che a casa;  Acquisire una corretta metodologia di osservazione mediante la lettura di fonti semplici (carte, atlanti, fotografie).	<b>Abilità</b> Organizzare e gestire il proprio apprendimento;  Saper cooperare ed interagire in modo costruttivo con i docenti e con il gruppo classe;  Saper sostenere una propria tesi con l'utilizzo di argomentazioni coerenti.  Organizzare e gestire il proprio apprendimento;	

I -II ANNO	<b>Competenza digitale Competenza 3</b>	
	<table> <tr> <td> <b>Conoscenze</b>  Utilizzare e produrre testi multimediali.  Utilizzare e produrre testi multimediali. </td><td> <b>Abilità</b>  Ricerca e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali;  Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling). </td></tr> </table>	<b>Conoscenze</b> Utilizzare e produrre testi multimediali. Utilizzare e produrre testi multimediali.
<b>Conoscenze</b> Utilizzare e produrre testi multimediali. Utilizzare e produrre testi multimediali.	<b>Abilità</b> Ricerca e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling).	

II ANNO	<b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza 4:</b>	
	<table> <tr> <td> <b>Conoscenze</b>  Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) dei continenti extraeuropei   Conoscere globalmente le peculiarità delle più antiche civiltà occidentali e orientali. </td><td> <b>Abilità</b>  Conoscere ed apprezzare civiltà diverse da quella occidentale e coglierne gli aspetti più significativi;   Guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere le radici del presente. </td></tr> </table>	<b>Conoscenze</b> Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) dei continenti extraeuropei  Conoscere globalmente le peculiarità delle più antiche civiltà occidentali e orientali.
<b>Conoscenze</b> Possesso dei principali aspetti geografici (fisici ed antropici) dei continenti extraeuropei  Conoscere globalmente le peculiarità delle più antiche civiltà occidentali e orientali.	<b>Abilità</b> Conoscere ed apprezzare civiltà diverse da quella occidentale e coglierne gli aspetti più significativi;  Guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere le radici del presente.	