









LINGUA E LETTERATURA INGLESE

I BIENNIO	<i>Competenza 1: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>	
	Conoscenze creazione di minidialoghi sulla base di dati	Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con un compagno per creare dei minidialoghi sulla base dei dati forniti • saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità

I BIENNIO	<i>Competenza2: listening</i>	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; capire brevi dialoghi in contesti noti; comprendere semplici indicazioni

I BIENNIO	<i>Competenza 3: speaking</i>	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale;  sostenere una semplice conversazione su argomenti noti; esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette;  rispondere a semplici domande di precisazione.

I BIENNIO	<i>Competenza 4: reading</i>	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità leggere testi semplici comprendendone il significato generale;  riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale;  capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.);  comprendere semplici istruzioni e indicazioni. 

I BIENNIO	<i>Competenza 5: writing</i>	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;  saper tradurre brevi frasi dall'italiano. 

I ANNO	<i>Competenza 6: Competenza digitale</i>	
	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre testi multimediali 	Abilità Ricercare e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digital

II BIENNIO MONOENNIO	Competenza 1: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
	Conoscenze discutere la soluzione di problemi	Abilità Collaborare con un compagno o un gruppo per discutere sulla base dei dati forniti Saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità

II BIENNIO MONOENNIO	Competenza 2: listening	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue La sintesi del contesto storico- sociale dell'Inghilterra e dell'Europa dal Basso Medio-Evo all'Età Contemporanea [L][SEP] Le opere e gli autori studiati dalle origini all'Età contemporanea, in modo essenziale	Abilità Comprendere globalmente una varietà di messaggi che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano, culturale e storico-letterario [L][SEP] Cogliere globalmente messaggi relativamente articolati, anche trasmessi da radio, Tv o altro. [L][SEP]

II BIENNIO MONOENNIO	Competenza 3: speaking	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità Usare in modo pertinente le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, culturale, sociale e letterario Stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione in lingua inglese, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione [L][SEP] Analizzare e contestualizzare testi letterari e coglierne gli elementi fondanti [L][SEP]

II BIENNIO MONOENNIO	Competenza 4: reading	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità Capire il contenuto essenziale di testi scritti anche di carattere storico-letterario [L][SEP] Comprendere le informazioni da documenti autentici Comprendere istruzioni e indicazioni scritte.

II BIENNIO MONOENNIO	Competenza 5: writing	
	Conoscenze Il lessico e le strutture morfosintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue	Abilità Scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano, sociale, storico e letterario [L][SEP] Saper tradurre brevi testi dall'italiano e dalla lingua straniera [L][SEP] Sintetizzare in modo sufficientemente lineare un argomento di carattere storico-letterario [L][SEP] Produrre testi semplici ma chiari di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo [L][SEP]

	Competenza 6: Competenza digitale	
II BIENNIO MONOENNIO	Conoscenze Utilizzare e produrre testi multimediali.	Abilità Ricercare e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali; Realizzare e saper esporre oralmente un elaborato di tipo digitale (Power Point, Digital Storytelling).