

|        | ITALIANO BIENNIO   |   |
|--------|--|---|
| I ANNO | <b>Competenza alfabetico-funzionale (<i>Competenza 1</i>)<br/>(leggere, trasporre, comunicare, contestualizzare)</b>   |   |
|        | <b>Conoscenze</b><br>Le principali strutture morfologiche della lingua italiana<br>Le principali strutture sintattiche della lingua italiana<br>Il metodo dell'analisi logica e grammaticale | <b>Abilità</b><br>Conoscere le principali funzioni del verbo<br>Riconoscere le parti del discorso e gli elementi della frase semplice<br>Distinguere tra frasi semplici e frasi complesse<br>Conoscere le norme ortografiche ed i principali connettivi testuali e logici |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| I ANNO | <b>Competenza 1</b>   |  |
|        | <b>Conoscenze</b><br>Le principali strutture del testo narrativo e le strutture del testo poetico<br><br>L'epica, analizzata nella sua componente fondamentale di narrativa in versi<br><br>La comunicazione e il testo | <b>Abilità</b><br>Conoscere le principali caratteristiche strutturali del testo narrativo.<br>Saper riassumere e produrre un testo in modo logicamente sequenziale e grammaticalmente corretto.<br>Conoscere le caratteristiche principali dell'epica<br>Comprendere il testo di partenza, ridurre le informazioni e riformulare un testo nuovo.<br>Essere consapevole della differenza tra scritto e parlato.<br>Produrre testi sufficientemente coerenti, corretti dal punto di vista grammaticale ed ortografico nei diversi tipi analizzati. |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| I ANNO | <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA <i>Competenza 2</i></b>   |  |
|        | <b>Conoscenze</b><br>Conoscere e confrontare il sistema linguistico greco-latino e l'italiano. | <b>Abilità</b><br>Usare in modo abbastanza efficace il dizionario bilingue<br>Riconoscere, opportunamente guidati, le strutture già note della lingua in un testo scritto. |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| I ANNO | <b>COMPETENZA DIGITALE <i>Competenza 3</i></b>                              |  |
|        | <b>Conoscenze</b><br>Conoscere e utilizzare specifici programmi informatici | <b>Abilità</b><br>Ricercare e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali.<br>Utilizzare, opportunamente guidati, programmi di videoscrittura e di presentazione. |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| II ANNO | <b>COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE <i>Competenza 1</i><br/>(LEGGERE, TRASPORRE, COMUNICARE, CONTESTUALIZZARE)</b>   |   |
|         | <b>Conoscenze</b><br><b>1. Conoscenze relative alla riflessione sulla lingua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• semplice.</li> <li>• Sintassi del periodo.</li> </ul> <b>2. Conoscenze relative ai testi non letterari</b><br>Caratteristiche costitutive dei testi espositivi, descrittivi, informativi e argomentativi. | <b>Abilità</b><br>Riconoscere e analizzare le parti del discorso e gli elementi della frase semplice e complessa.<br>Conoscere gli elementi essenziali della comunicazione e i diversi tipi di testo in ambito letterario e non letterario, individuandone le strutture caratterizzanti e le finalità d'uso.<br>Individuare i nuclei concettuali di un testo e le relazioni tra gli stessi.<br>Saper riconoscere rapporti semplici di consequenzialità tra i concetti di un testo.<br>Analizzare e decodificare in modo essenziale testi letterari, eventualmente corredati da apparati di note.<br>Saper individuare la struttura del testo poetico e teatrale secondo |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>racconto; comprensione dello sviluppo dell'intreccio narrativo, e degli aspetti umani, psicologici e sociali che caratterizzano i personaggi; individuazione dei temi umani e culturali presenti nel testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper analizzare il testo poetico nelle sue peculiarità linguistiche, metriche, e nella validità del messaggio poetico e culturale.</li> </ul> | <p>griglie date.</p> <p>Produrre testi di sintesi che forniscano informazioni essenziali, a partire da testi letterari e non letterari.</p> |
|--|--|---|

| <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b><br><i>Competenza 2</i> |   |  |
|--|---|--|
| <b>II ANNO</b>   | <p><b>Conoscenze</b></p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni.</p> <p>Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</p> | <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.</li> <li>Conoscere e comprendere le proprie strategie di apprendimento, i punti di forza e i punti di debolezza delle proprie abilità e del metodo di studio.</li> <li>Lavorare in modo collaborativo nel processo di apprendimento, cogliendo i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e condividendo ciò che si è appreso.</li> </ul> |

| <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b> <i>Competenza 3</i> |  |  |
|--|--|--|
| <b>II ANNO</b>   | <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e confrontare il sistema linguistico greco-latino e l'italiano.</li> </ul> | <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere nelle strutture linguistiche dell'italiano gli elementi di derivazione latina e la loro evoluzione linguistica e semantica</li> </ul> |

| <b>COMPETENZA DIGITALE</b> <i>Competenza 4</i> |  |   |
|--|--|---|
| <b>II ANNO</b>                                 | <p><b>Conoscenze</b></p> <p>Conoscere e utilizzare specifici programmi informatici</p> | <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e selezionare informazioni pertinenti e verificarne l'attendibilità utilizzando fonti multimediali.</li> <li>Utilizzare, opportunamente guidati, programmi di videoscrittura e di presentazione.</li> <li>Funzioni di base di programmi di videoscrittura e di presentazione; elaborazione e sviluppo di ipertesti.</li> </ul> |