



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2023/ 2024

Indirizzo Liceo Classico Internazionale Quadriennale

Classe 4 Sez. C1

Disciplina: Filosofia e Storia Monte ore annuo 99+99

Docente Angelo Mancini

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA: Filosofia

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali2. Esporre la struttura portante di un argomento a carattere filosofico ed elaborare una posizione ragionata a confronto con le diverse tesi prese in esame3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi4. saper individuare i problemi particolarmente significativi che caratterizzano la realtà contemporanea e saperli interpretare in chiave storica, nell'ottica dell'interdipendenza con culture di civiltà diverse, non sempre identificabili con la tradizione occidentale, e della complessità di informazioni.
--	--

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA: Storia

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali2. Confrontare ed analizzare concetti, questioni, argomentazioni, individuandone le relazioni.3. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali4. Orientarsi nel tessuto sociale e produttivo del proprio territorio
--	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento: FILOSOFIA

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
--------	-------	---------------------------	------------------

1.Hegel e la critica all'hegelismo: Schopenhauer e Kierkegaard	Settembre-Novembre2023	Leggere, comprendere ed interpretare un testo filosofico	Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale. Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto
2.La crisi dell'Io: Nietzsche, Freud e Sartre	Dicembre 2023- Gennaio 2024	Leggere, comprendere ed interpretare un testo filosofico	Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale. Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto
3.Dallo Spirito all'uomo concreto: Feuerbach e Marx	Febbraio 2024	Leggere, comprendere ed interpretare un testo filosofico	Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale. Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto
4.Il positivismo tra filosofia, scienza e progresso: Comte, Darwin e le nuove scienze della sociologia e psicologia	Marzo 2024	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi	Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale. Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto
5.La reazione al positivismo: Bergson e Weber	Aprile 2024	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi	Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale. Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto
6. Filosofia della scienza: l'Intelligenza artificiale	Maggio 2024	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi	Conoscere i tratti essenziali dell'evoluzione del pensiero occidentale. Prendere spunto dal testo per presentare il pensiero dell'autore, in modo sufficientemente corretto

• **Unità di Apprendimento: STORIA**

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1.L'Europa e il mondo all'inizio del XIX secolo: tra modernità e la catastrofe della Prima Guerra Mondiale	Settembre-Novembre 2023	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali	Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni future Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali.

2. Il primo dopoguerra in Europa e in America tra crisi economiche ed affermazione dei regimi totalitari	Dicembre 2023- Gennaio 2024	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali	Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni future Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali
3. La Seconda Guerra Mondiale e il ritorno alla democrazia	Febbraio 2024	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali	Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni future Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali
4. L'Italia repubblicana: dalla stabilità democratica alla strategia del terrore	Marzo 2024	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali	Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni future Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali
5. La guerra fredda e la caduta del comunismo	Aprile 2024	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali	Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni future Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali
6. Gli anni Sessanta in America e in Europa tra pacifismo e rivolte giovanili	Maggio 2024	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali	Saper cogliere nell'attualità storica le linee caratterizzanti la propria epoca e le possibili trasformazioni future Saper utilizzare la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
Il potere del Logos	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	La comunicazione umana nei suoi aspetti relazionali e pragmatici.

IO-IA	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Il processo di mutamento dell'intelligenza da facoltà concepita come creazione a facoltà riproducibile artificialmente e modificabile

L'uomo come <i>politikòn zôon</i>	
Competenza/e condivisa/e	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Libertà e Fraternità: l'uomo moderno tra individualismo e socialità.

• *Educazione civica*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Essere cittadino: libertà e diritti della persona nella società odierna (ore 5)	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali.	Riconoscere le responsabilità morali, civiche, politiche, sociali, personali e comunitarie di fronte ai problemi dell'umanità nel contesto locale, nazionale, europeo, continentale e mondiale

• *Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento*

<i>Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di PCTO</i>		
Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Gli stage e le attività afferenti alla Scuola di Archeologia che si potranno sviluppare se sarà superata l'emergenza sanitaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Cogliere in modo autonomo la complessità delle attività effettuate, ricostruendone il processo che le ha originate e valutandone gli esiti.

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	
Prova Orale	La prova orale per la disciplina consiste in un colloquio individuale programmato di circa 20 min. in cui lo studente dimostra di aver acquisito conoscenze e competenze su quanto svolto dall'inizio dell'anno sino al momento delle verifiche.
Prova Pratica	

