



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE ® TELESÌ@

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(V Anno)

A.S. 2024/25

Indirizzo: Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Classe 5^a

Disciplina: Filosofia

Monte ore annuo: 66 ore

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero. 2. Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico 3. Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali e/o tecniche di rielaborazione artistica 4. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale. 5. Saper progettare percorsi pluridisciplinari ed interdisciplinari attraverso interazioni significative e sinergie collaborative consapevoli.
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	T	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
Percorso: Da Schopenhauer agli sviluppi più recenti			
MODULO 1 La cultura romantica - L'Illuminismo - Kant - Il Criticismo	10h	Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero	Individuare problematiche filosofiche tipiche del Criticismo Riconoscere i tratti essenziali degli autori dell'Illuminismo
MODULO 2 L'Idealismo - L'Idealismo: Fichte e Schelling - Hegel e i capisaldi del sistema	12h	Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea Riconoscere i tratti essenziali degli autori dell'Idealismo
MODULO 3 Ragione e rivoluzione - Destra e Sinistra hegeliana - Feuerbach	8h	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico Contestualizzare le questioni filosofiche, strutturando originali e	Acquisire competenze argomentative Confrontare i problemi fondamentali trattati dagli autori e comprenderne le radici

- Marx e il materialismo storico		personali percorsi interpretativi, utilizzando anche strumenti multimediali e/o tecniche di rielaborazione artistica	concettuali
MODULO 4 Critica alla razionalità - La riflessione filosofica di Schopenhauer - Kierkegaard tra possibilità, scelta e angoscia	10h	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale.	Acquisire competenze argomentative Confrontare tesi filosofiche di diversa tipologia per individuarne analogie o differenze
MODULO 5 Filosofia e altre scienze - Il Positivismo - Comte - Darwin	6h	Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea Conoscere i tratti essenziali del Positivismo
MODULO 4 La crisi delle certezze - Nietzsche - Freud	h	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle correnti e dei problemi della cultura contemporanea, in una dimensione globale	Acquisire competenze argomentative Confrontare tesi filosofiche di diversa tipologia per individuarne analogie o differenze
MODULO 6 Filosofia e altre scienze - Lo Spiritualismo Bergson - Cenni - Utilitarismo	4h	Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico, in completa autonomia di pensiero Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità e nello sviluppo storico	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea Conoscere i tratti essenziali dello Spiritualismo
MODULO 7 Filosofia e politica - Hannah Arendt e le origini del totalitarismo - Simone Weil e le riflessioni sul potere	4h	Saper progettare percorsi pluridisciplinari ed interdisciplinari attraverso interazioni significative e sinergie collaborative consapevoli	Acquisire competenze argomentative Conoscere i tratti essenziali delle correnti filosofiche del Novecento
Tot.	66h		

NODO: FRAGILITÀ, RESISTENZA e RESILIENZA	
Competenza condivisa	Descrizione dell'intervento didattico-disciplinare SINTESI - Legami -
Saper cogliere le condizioni di fragilità/resistenza/resilienza confrontando fatti, fenomeni storico-sociali o etici in riferimento al passato e anche alla contemporanea	Nell'ottica di un approccio interdisciplinare si tratterà il tema della resilienza nei periodi pre e post bellici e dell'organizzazione della resistenza durante il secondo conflitto mondiale. Il contributo dell'asse storico si concluderà affrontando il tema della <i>fragilità</i> intesa come momento di crollo economico; pertanto si tratterà la crisi del Ventinove con le sue ripercussioni internazionali. L'analisi prettamente speculativa sarà tesa a contestualizzare la fragilità della condizione umana. Il percorso prenderà in esame tutti gli autori che hanno lasciato traccia o testimonianza di una condizione di fragilità intesa come caratteristica precipua dell'essere uomo nel mondo.
Riferimento in chiave europea	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

NODO: TRASFORMAZIONI - DIFFERENZE	
Competenza condivisa	Descrizione dell'intervento didattico-disciplinare SINTESI - La legge del mutamento -
Individuare ed elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie, trasformazioni o differenze	All'interno delle discipline dell'asse storico-filosofico si svilupperà il tema generale delle trasformazioni sistemiche : contesti economici, politici e culturali che hanno preceduto o fatto seguito i "grandi eventi". Le innovazioni tecnologiche diventeranno gli assi portanti del percorso. Più nel dettaglio si insisterà sul passaggio dalla società agricola a quella industriale, sugli esiti della Grande Guerra e sul boom economico degli anni Sessanta. Il percorso speculativo prenderà in considerazione le differenze interne alla storia del pensiero filosofico: caratteristiche tipiche di una concezione o differenze tra correnti opposte. Nello specifico gli elementi emersi saranno prima analizzati singolarmente e poi comparati tra loro.
Riferimento in chiave europea	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

NODO: LUCI ed OMBRE	
Competenza condivisa	Descrizione dell'intervento didattico-disciplinare SINTESI – Luce come Verità e Bene -
Individuare ed elaborare argomentazioni e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, ponendo in relazione critica i contributi analizzati	Il contributo multidisciplinare "luci ed ombre" tratterà il tema della manipolazione delle coscienze nei sistemi sociali totalitari e di come certi contesti abbiano arginato intere minoranze. Si parlerà della gestione dell'informazione nei regimi dittatoriali. La discriminazione razziale sarà il fil rouge della trattazione. In ogni caso il nodo valorizzerà il tema dell'accettazione dell'altro e degli altri punti di vista. Luci ed ombre verranno poi considerati come elementi metaforici per eccellenza. Il percorso teorico-filosofico prenderà in considerazione dicotomie concettuali quali: Bene e Male, Razionale e Irrazionale, Pragmatico e Spirituale, Apollineo e Dionisiaco, ecc.
Riferimento in chiave europea	- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

NODO: LA SOCIETÀ' tra INNOVAZIONI ed ETICA	
Competenza condivisa	Descrizione dell'intervento didattico-disciplinare

	SINTESI - Istruzioni sull'Uso ... -
-Saper cogliere gli aspetti peculiari dei fenomeni, confrontando le diverse interpretazioni scientifiche, storico- sociali ed etiche anche in riferimento alla realtà contemporanea	Il contributo dell'asse storico-filosofico insisterà sull'evoluzione dei sistemi e del pensiero nel periodo compreso tra la Seconda Rivoluzione Industriale e l'età contemporanea, ovvero l'epoca della Rivoluzione Informatica. L'apporto etico sarà strettamente legato al corretto uso delle fonti, scoperte o innovazioni nella storia. Si affronteranno i problemi inerenti le applicazioni o le estensioni dei nuovi "mezzi". Partendo dall'importanza delle organizzazioni internazionali, si parlerà dei pericoli del nucleare, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e dei diritti umani in generale. Si farà cenno all'etica applicata alle I.A al fine di fornire, agli studenti, le competenze necessarie per aderire ad una "sana" cittadinanza digitale.
Riferimento in chiave europea	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;