



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIA**

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2024/2025

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 4^a Sez. ES1 + ES2

Disciplina FILOSOFIA Monte ore annuo 66

Docente M. Cuzzupè e A. Mancini

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.6. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi.7. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità. <p>Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.</p>
--	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Modulo 1 Le scuole ellenistiche Patristica e Scolastica	settembre ottobre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea.4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa.5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia2. Conoscere le tesi di fondo di un autore3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
2. Modulo 2	Ottobre – Dicembre	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il lessico specifico della filosofia2. Conoscere le tesi di fondo di un autore

La nascita della modernità e la rivoluzione scientifica		2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
3. Modulo 2 Storia del pensiero politico moderno. Esperienza e ragione nella filosofia del XVII secolo	Gennaio – Marzo	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
4. Modulo 3 L'Illuminismo e Kant	Marzo – Aprile	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
5. Modulo 4 L'Idealismo ed Hegel	Maggio – Giugno	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.

• *Nodi interdisciplinari*

• <i>Titolo</i>	
Donna	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	La condizione della donna, e il suo ruolo, contestualizzato al periodo storico filosofico.

<i>Titolo</i>	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Analisi delle condizioni di libertà e legalità contestualizzate all'Illuminismo e alla concezione hegeliana di Stato.

<i>Titolo</i>	
Sostenibilità	
Competenze condivise	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	L'utilizzo della scienza e le innovazioni tecnologiche nel periodo della rivoluzione scientifica.