



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE per COMPETENZE

(II BIENNIO)

A.S. 2024 - 2025

Indirizzo Scientifico

Classe 3^a Sez. S₁ - S₂

Disciplina Filosofia Monte ore annuo 99

Docenti Carlo Rossella – Iacobelli Marirosa

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del III anno <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.2. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi.3. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità.4. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale
--	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1.DALLE ORIGINI A SOCRATE: IL COSMO E L'UOMO	20h	Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico	Sviluppare la riflessione personale
2.PLATONE: L'ESSERE E LA CITTA'	20 h	Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi	Sviluppare la riflessione personale
3.ARISTOTELE: L'ESSERE E IL SAPERE	20 h	Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi	Sviluppare la riflessione personale
4.ETICA E METAFISICA NELL'ELLENISMO E NEL NEOPLATONISMO	10 h	Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea

5.PATRISTICA E SCOLASTICA: IL RAPPORTO FEDE-RAGIONE	20 h	Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale	Individuare problematiche filosofiche nella realtà contemporanea
---	------	---	--

• *Nodi interdisciplinari*

<i>Titolo</i>	
ORIGINI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>Saper interpretare criticamente la realtà e comprendere ciò che ci ha preceduto</p> <p>Sapersi “stupire” superando indifferenza e apatia; ricercare con passione senza dogmatismi e relativismi estremi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le origini della filosofia nella curiosità umana. - Il cosmo, l'essere, l'uomo nelle risposte dei primi filosofi. - Le origini della filosofia cristiana. <p>Il tema viene affrontato soffermandosi sulla domanda problematica concernente le origini stesse della Filosofia (“meraviglia” e filosofia; orientalisti e occidentalisti; perché in Grecia e in quel periodo) e proseguendo con le domande e le risposte dei pensatori delle origini (i quali, ponendo al centro della propria indagine il cosmo e l'uomo, mostrano i primi sviluppi del Logos che tenta di dare una risposta, non mitologica e non religiosa, alle ancor nostre ineludibili domande di senso e testimoniano la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede nonostante i legami con il proprio contesto storico-culturale.</p> <p>Tutto ciò fermo restando che la didattica delle origini in sé, come metodologia, esprime una valenza fortemente interdisciplinare visto che la derivazione, diretta o come conseguenza di una trasformazione, attraversa sempre molteplici dimensioni ed è capace di estrapolare prospettive diverse e “oltre” i collegamenti di tipo contenutistico tra i saperi disciplinari, anche nell'ottica della costruzione dell'identità personale e sociale.</p>
<i>Titolo</i>	
RELAZIONI E INTERAZIONI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
<p>Comprendere la fondamentale relazionalità dell'uomo</p> <p>Saper dialogare nel rispetto dell'altro e del “diverso”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esistere è coesistere; filosofare è sempre con-filosofare. - La filosofia e la pólis: Protagora, Platone, Aristotele, filosofie ellenistiche, filosofia cristiana. <p>Il percorso, attraverso le riflessioni dei filosofi del passato e del presente nonché attraverso la pratica del dialogo filosofico, intende: generare una</p>

<p>Saper agire da cittadini responsabili, partecipando alla vita civica e sociale per conseguire il bene comune</p>	<p>migliore consapevolezza di sé e dell'altro; favorire abiti di pensiero, strategie e strumenti che promuovano competenze di cittadinanza; offrire spunti per riflettere su questioni che riguardano la nostra dimensione di cittadini di una particolare comunità nazionale e del mondo.</p>
---	--