



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Salerno - Digitale

POLO E AREA TEMATICA	Polo Salerno - Digitale		
TITOLO	LE NUOVE SFIDE DELL'INFORMATICA NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO		
RESPONSABILE	Genoveffa Tortora, prof. ordinario di Informatica, Università di Salerno		
TUTOR	Madalina Ciobanu, Assegnista di ricerca, Università di Salerno		
DATA INIZIO 15/01/2025	DATA FINE 9/04/2025	DESTINATARI Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado	NUMERO MINIMO CORSISTI: 10 NUMERO MASSIMO CORSISTI: 100



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Salerno - Digitale

CALENDARIO INCONTRI/LABORATORI

Primo incontro - 15 gennaio 2025: ore 15-18

Prof. Loredana Caruccio, prof. associato Università di Salerno

Titolo conferenza: "Intelligenza Artificiale, ChatGPT e i Modelli Generativi nella scuola"

Secondo incontro – 14 marzo 2025: ore 15-18 Edificio F3 aula P4

Prof. Maria De Marsico, prof. ordinario Università Roma Sapienza

Titolo conferenza: "Approcci computazionali alla personalizzazione della didattica individuale e di gruppo"

Terzo incontro - 19 marzo 2025: ore 15-17 Edificio F3 aula P6

Prof. Mariacarla Staffa, prof. associato Università Parthenope

Titolo conferenza: "Robotica ed Intelligenza artificiale in scenari assistivi"

Quarto incontro - 9 aprile 2025: ore 15-17 Edificio F3 aula P6

Prof. Maristella Matera, prof. ordinario Politecnico di Milano

Titolo conferenza: "Tecnologie informatiche per la disabilità e l'inclusione."

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Modalità mista:

- Da remoto: [MS Teams](#)
- In presenza: [Università di Salerno. Dipartimento di Informatica, via Giovanni Paolo II, 132. Fisciano \(SA\) - Edificio F3](#)



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Salerno - Digitale

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il corso presenta e discute recenti tecnologie e metodologie informatiche, dall'Intelligenza Artificiale, alla Robotica Educativa, che possono contribuire a una didattica uomo-centrica, individuale, di gruppo e inclusiva.

Il programma forma competenze su tecnologie emergenti (IA, robotica, ecc.) applicate alla didattica, analizzando le implicazioni etiche e sociali. Discutere metodi educativi innovativi, inclusivi e la sperimentazione di tecnologie in contesti reali.

MAPPATURA COMPETENZE

Sviluppare competenze in Intelligenza Artificiale, robotica e tecnologie per migliorare la didattica e personalizzare l'apprendimento. Progettare metodologie inclusive per studenti con disabilità. Valutare l'impatto sociale, educativo ed etico.

VERIFICA FINALE

Elaborato finale individuale o di gruppo, Questionario di gradimento

ISCRIZIONE AL CORSO	È obbligatorio iscriversi compilando il modulo : https://forms.gle/eFvWHZmxFw7tZsj4A <i>Tutti i corsi della Fondazione sono gratuiti</i>
VALIDAZIONE ISCRIZIONE	Una volta compilato il modulo, riceverà entro pochi minuti un'email automatica di conferma del modulo inviato, valido per l'iscrizione al corso.
PIATTAFORMA SOFIA	Il corso è accreditato sulla piattaforma SOFIA . Codice ID del corso:
ATTESTATO FINALE	A fine corso, previa validazione della presenza da parte del responsabile/tutor del corso, la Fondazione invierà l' attestato finale via email.